

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مديرية التعليم الأساسي

موقع **عيون البصائر التعليمي**

المفتشية العامة للبيداغوجيا

تكيف كتاب

**مادة التاريخ**

السنة الرابعة من التعليم المتوسط

سبتمبر 2018

## تكييف كتاب التاريخ للسنة الرابعة متوسط مع المنهاج المعاد كتابته ( 2018 / 2019 )

الميدان	مركبات الكفاءة	أنماط الوضعيات التعليمية	السندات الممكن استعمالها من الكتاب الساري المفعول	السندات المقترحة وغير الواردة في الكتاب الساري
الوثائق التاريخية	م 1 / يدرس الوثيقة التاريخية وفق خطوات منهجية (تقديم الوثيقة، تحليلها واستخلاص مضمونها).	و 1 - وضعية مشكلة تعليمية تخص: - كيفية تقديم الوثيقة وتحليلها واستخلاص المعلومات الضرورية منها	مقتطفات من وثائق تاريخية مختلفة: - ص 25 (سند 3)، ص 27 (سند 3، 4) ص 29، 45 (3). 51 (سند 1)، 52 (3) 53، (4، 5)، 59، 65، 70 (01)، يمكن توظيفها لخدمة الوثائق التاريخية.	- عرض لمجموعة من الوثائق التاريخية ( معاهدات - رسائل - خطابات - بيان ... ) لإبراز تنوع الوثائق. - يستخدم أي وثيقة من الوثائق المذكورة سابقا أو يأخذ وثيقة جديدة للفترة محل الدراسة في خطوات دراسة الوثيقة التاريخية المنصوص عليها في المنهاج.
	م 2 / : يقدم دراسة تحليلية نقدية لرسالة بولينياك فيما يخص الدوافع الحقيقية للاحتلال الفرنسي للجزائر.....	و 2 - وضعية مشكلة تعليمية تخص : - نموذج رسالة بولينياك إلى ملوك وأمراء أوروبا .	- غير موجودة.	- يستعمل رسالة بولينياك إلى أمراء وملوك أوروبا 12 ماي 1830م* . ( يمكن العودة إلى كتاب أبحاث و آراء في تاريخ الجزائر الجزء الأول ل: أبو القاسم سعد الله ) - التعريف ببولينياك.
	م 3 / : يدرس وثيقة نداء أول نوفمبر لشرح دلالات الحدث.	و 3 - وضعية مشكلة تعليمية تخص: - نموذج نداء اول نوفمبر 1954	- يوظف نداء أول نوفمبر لشرح دلالات حدث حتمية اللجوء الى العمل المسلح في ص 82-83 من الكتاب م س 4 متوسط.	
التاريخ الوطني	م 1 / : يقدم عرضا حول تطور المقاومة الوطنية للاستعمار الفرنسي في الجزائر (المقاومة الشعبية - العمل السياسي - التوجه نحو الكفاح المسلح).	1 - وضعية مشكلة تعليمية تخص: - تنوع أساليب المقاومة الوطنية.	- ص 21 إلى 31 من الكتاب المدرسي الرابعة متوسط 2016. - ص 32 و ص 33 من الكتاب المدرسي.	- يمكن للأستاذ الاستعانة بعدة وثائق دالة مثل: - الخريطة التي وضعها الجاسوس بوتان للمراكز الدفاعية الجزائرية 1808. - نداء دي بورمون إلى أهالي الجزائر. - صورة للإنزال الفرنسي بسيدي فرج. - صورة لمعركة اسطوالي.

<p>- وثيقة معاهدة الاستسلام للداي حسين 05 جويلية 1830.</p> <p>- خريطة توسع الاحتلال الفرنسي بعد 1830.</p> <p>- صورة الحاج أحمد باي.</p> <p>- مقتطفات من مذكرات حمدان بن عثمان خوجة (كتاب المرأة).</p> <p>- مخطط لهيكل دولة الأمير عبد القادر.</p> <p>- نص معاهدة التافنة.</p> <p>- جدول مختلف المقاومات الشعبية الجزائرية.</p> <p>- نسخة من قانون الأنديجينا (الأهالي).</p> <p>- رسالة الأمير خالد الى الرئيس الأمريكي وودرو ولسن. 1919.</p> <p>- .....</p>	<p>- من الصفحة 41 الى 63 من الكتاب المدرسي للسنة الرابعة متوسط.</p>		
<p>- صور ووثائق وسندات وظيفية تتعلق بالمرحلة محل الدراسة.</p>	<p>- من ص 75 إلى الصفحة 141 من الكتاب المدرسي للسنة الرابعة متوسط.</p>	<p><b>2 - وضعية مشكلة تعليمية تخص:</b></p> <p>- ظروف وأسباب اندلاع الثورة التحريرية واستمرارها عبر مراحل سجلت انتصارات وبطولات شعبية.</p>	<p>م 2 / : يشرح ظروف وأسباب اندلاع الثورة التحريرية 1954 ويشرح خصوصيات كل مرحلة من مراحلها.</p>
	<p>- ص 133 مقتطف من ميثاق طرابلس.</p> <p>- ص 148 وص 150.</p> <p>- ص 150 من سندات 08 إلى 12.</p> <p>- ص 163 سندات 01 و 02.</p> <p>- ص 164 ( مقتطف من خطاب الرئيس هواري بومدين ).</p>	<p><b>3- وضعية مشكلة تعليمية تخص:</b></p> <p>- موقف الدولة الجزائرية تجاه القضايا العادلة في العالم.</p>	<p>م 3 / : يستغل سندات ذات دلالة لتأكيد مواقف الدولة الجزائرية اتجاه القضايا العادلة في العالم.</p>

التاريخ العام	م 1 / : يستقرئ الخريطة بأهم مواقع بؤر التوتر في العالم في الوقت الراهن.	1-وضعية مشكلة تعليمية تخص: مفهوم بؤر التوتر	- لا توجد في الكتاب.	- استعمال خريطة العالم السياسة وتحديد بؤر التوتر في الوقت الراهن مثلا في آسيا: فلسطين والكوريتين، إفريقيا: الصحراء الغربية.
	م 2 / : يختار موقعا من مواقع بؤر التوتر في العالم لشرح أبعاد الظاهرة.	2 - وضعية مشكلة تعليمية تخص : أبعاد الصراع في المنطقة محل التوتر	- لا توجد في الكتاب.	- خرائط تقسيم فلسطين 1948 . - القرارات الأممية المتعلقة بالقضية الفلسطينية. - صورة لإعلان قيام دولة فلسطين بالجزائر 15 نوفمبر 1988. - خريطة الاتحاد المغربي.
	م 3 / : يحرر فقرة يبرز فيها مسانده تقرير مصير شعب لا يزال يعاني من الهيمنة و الاستعمار (فلسطين ، ص الغربية).	3 - وضعية مشكلة تعليمية تخص : لماذا مساندة التحرر؟	- ص 82 وص 83 بيان أول نوفمبر 1954. - ص 149 وص 150 وص 152.	- ديباجة الدستور الجزائري 2016. - الميثاق الوطني. - مقتطفات من ميثاق هيئة الأمم المتحدة الخاص بقضايا التحرر. - قرارات أممية ذات صلة.

**ملاحظات: 1-** في هذا العمل تمّ اعتماد الكتاب المدرسي للسنة الرابعة مادة التاريخ - طبعة 2015 - 2016.

2 - اعتماد مراجع أكاديمية.

3 - جدول التكيف يوجهك إلى السندات الموجودة في الكتاب المدرسي ويحيلك على سندات في مصادر ومراجع مختلفة.

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التربية الوطنية

مديرية التعليم الأساسي

المفتشية العامة للبيداغوجيا

تكيف كتاب

مادة الجغرافيا

السنة الرابعة من التعليم المتوسط

سبتمبر 2018

## تكييف كتاب الجغرافيا للسنة الرابعة متوسط مع المنهاج المعاد كتابته ( 2018 / 2019 )

الميادين	مركبات الكفاءة	الوضعيات	السندات الواردة في الكتاب الساري	السندات المقترحة
المجال الجغرافي	يقدم عرضا يبرز فيه أهمية الموقع الجغرافي والفلكي للجزائر	جغرافية الجزائر: - الموقع وأهميته	يمكن توظيف السندات الواردة في كتاب س4 من ص10الى15(مع وجوب تحيين المعطيات المتعلقة بالسودان ص11)	- خريطة العالم السياسية أو الطبيعية بإحداثياتها
	ينطلق من الخصائص الطبيعية للتعرف على التنوع والتباين الاقليمي في الجزائر	- التنوع والتباين الإقليمي في الجزائر	يمكن توظيف السندات الواردة في الكتاب من ص17 الى ص27	صور للتنوع والتباين الاقليمي في الجزائر
	يربط العلاقة بين التنوع المناخي وتأثيره على الشبكة الهيدروغرافية والغطاء النباتي	- المناخ والمياه في الجزائر والغطاء النباتي	يمكن توظيف السندات الواردة في الكتاب من ص29الى ص37	
وضعية ادماج				
السكان والتنمية	ينطلق من الاحصاء لشرح ابعاد نمو وتطور السكان في الجزائر	السكان في الجزائر: نمو وتوزيع السكان	يمكن توظيف السندات الواردة من الكتاب من ص40 الى ص56	

<p>ملاحظة :تناول هاته المركبة لا يكون بشكل وصفي للأنشطة الاقتصادية وإنما بشكل وظيفي. ومدى الاستغلال العقلاني للموارد.....</p>	<p>يمكن توظيف السندات الواردة من الكتاب من ص 57 الى ص 96</p>	<p>النشاط الاقتصادي (القطاعات الاقتصادية)</p>	<p>يبين اهمية التنمية المستدامة في الجزائر وضرورة الاستغلال العقلاني للموارد الطبيعية(كمشروع)</p>	
<p>البحث عن سندات من صور وجداول وخرائط تبرز المشاكل الناتجة عن نشاط الانسان في الزراعة والصناعة وقطاع الخدمات والتجارة.مثلا:صورة عن الزحف العمراني للأراضي الزراعية،صور عن التلوث.....</p>	<p>يمكن توظيف السندات الواردة في ص 97 الى 100 ،ومن ص113الى ص 119 الحلول :صورة ص65</p>	<p>مشاكل التنمية</p>	<p>يقترح الحلول لمشاكل التنمية بعد الكشف عن نشاط السكان في مختلف القطاعات الاقتصادية الكبرى في الجزائر</p>	
<p>وضعية ادماج</p>				
	<p>يمكن توظيف السندات الواردة من الكتاب: - الزلازل من ص120الى124 - الفيضانات من ص127الى129 الحرائق من ص107 - الجراد:من ص132الى135 - التصحر من ص106الى108</p>	<p>المخاطر الطبيعية الكبرى في الجزائر: - انواع المخاطر الكبرى(الزلازل،الفيضانات،الحرائق ، التصحر ، الجراد)</p>	<p>يقدم عرضا يبرز فيه اثار المخاطر الكبرى على السكان في الجزائر</p>	<p>السكان والبيئة</p>

	<p>- الزلازل من 125 الى 126</p> <p>الفيضانات من ص 130 الى 131</p> <p>الحرائق ص 107</p> <p>الجراد من 136 الى 139</p> <p>التصحر ص 106</p>	الإجراءات الوقائية	<p>يقترح مخططا عمليا</p> <p>لتفادي المخاطر</p> <p>الكبرى في الجزائر</p>
	<p>على الاستاذ ان يقدم خطة للظاهرة</p> <p>المحتمل وقوعها في بيئته</p>	<p>خطة تسيير ازمة ناتجة عن</p> <p>كارثة طبيعية</p>	<p>يقدم عرضا لمعالجة</p> <p>واقعة افتراضية</p> <p>لإحدى</p> <p>المخاطر (كمشروع)</p>